

Indstilling til Cavlingprisen

Få steder former og danner vores børn, som skolen gør, men vi har et stort problem.

I en omfattende artikelserie har Berlingske-journalisterne Kristoffer Kræn Sørensen, Kasper Schøler Fast og Jens Anton Bjørnager grundigt og vedholdende afdækket, hvordan vold og trusler er en fast del af hverdagen i en række af landets folkeskoler, som ellers skulle være trygge for børn og lærere.

I mere end 60 artikler, adskillige videoer og en podcast har Berlingskes journalister - ifølge iagttagere og magthavere - startet en længe tiltrængt offentlig debat om en forrået folkeskole. De har afsløret, at landets skoler i mindst 1.778 konkrete tilfælde har bortvist elever altovervejende som følge af vold og trusler. Alene i Københavns Kommune har 1.555 lærere i interne rapporter angivet, at de har været udsat for fysisk vold. Og problemet vokser, lyder det fra lærerne selv.

Serien har også leveret flere grufulde eksempler, som taler for sig selv.

Der var historien om faren, hvis søn tre gange fik en plastikpose over hovedet i et frikvarter. Der var historien om teenageren i udskolingen, som blev dømt ved retten for at tage kvælertag og sparke to piger fra klassen. Og der var historien om læreren, der blev overfaldet i klasselokalet og slået så hårdt, at hun fik hjernerystelse, store blå mærker og måtte skifte job til en anden skole. En sag, som i øvrigt havde det noget opsigtsvækkende twist, at Københavns Børne- og Ungeforvaltning forsøgte at straffe læreren for at stå åbent frem og fortælle om volden. Den sag har ombudsmanden nu taget op.

Man kunne også nævne historien om læreren, der blev truet til at sige op og fortalte åbent om en dansk folkeskole, hvor »det var Koranen, der styrede tingene i klassen« - eller at flere andre lærere og en tidligere skoleleder stod frem og fortalte, at de har oplevet forvaltningens forsøg på at dysse problemer med vold og forråelse i hovedstadens folkeskoler ned.

Alt sammen for at sige: Det er et voldsomt imponerende arbejde.

Særligt taget i betragtning, at de tre journalister har bevæget sig ud på ubetrådt land. Der fandtes hverken forskning eller omfattende myndighedsrapporter, som havde undersøgt problemets omfang og dets konsekvenser. Derfor måtte de selv skaffe den fornødne dokumentation. I månedsvis søgte de langt over 300 aktindsigter, som siden dannede grundlag for afdækningen.

Serien har vakt stor opsigt. Tidligere undervisningsminister Merete Riisager har kaldt artiklerne et kerneeksempel på, hvorfor vi har uafhængige medier. På Christiansborg har børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye omtalt Berlingskes research som den hidtil »mest omfattende kortlægning«, han har set. Og det på trods af at han sidste år selv bestilte en kortlægning.

I kølvandet på serien har ministeren fremsat et lovforslag om at give lærere videre beføjelser til at gribe ind fysisk, og et flertal har bestilt en stor undersøgelse af vold i skolerne. I København har flere partier netop afsat 56 millioner kroner til at forebygge vold i skolerne. Og så har statsministeren kastet sig ud i en debat om læreres autoritet, moderne børneopdragelse og folkeskolens rammer.

Derfor er det helt oplagt, at de tre journalister skal have Cavlingprisen.

Med venlig hilsen

Henrik Jensen
Samfundsredaktør, Berlingske